



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Bacău
Colegiul Național „FERDINAND I” Bacău
CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR „SOLOMON MARCUS”
5 mai 2018



Secțiunea „Creativitate și cultură umanistă – profil uman”

Clasa a IX-a

I. (35 de puncte)

Se dă textul:

*Un marinar visează într-un parc,
O femeie prea frumoasă coboară din tramvai,
Un adolescent prea roz se tulbură,
O santinelă are mâinile prea albastre,
O fată are părul prea scurt.
Singurătatea mea prea singură cade în genunchi.*
(Eric de Haulleville – *Instantaneu*)

Pornind de la această „fotografie”, dă viață celor cinci personaje într-o narațiune de minimum 300 de cuvinte, având în vedere următoarele aspecte:

1. Utilizarea a cel puțin două moduri de expunere(7 p);
2. Caracterizarea indirectă a unui personaj, prin cel puțin două mijloace(8 p);
3. Implicarea tuturor personajelor în acțiune(10p).

Notă! Titlul narațiunii este Singurătatea cade în genunchi. În situația în care textul nu are acest titlu, lucrarea nu va fi evaluată.

4. Construirea unui epilog, de 50-70 de cuvinte, într-o limbă străină. / Alcătuirea unui rezumat al textului creat, de 50-70 de cuvinte, într-o limbă străină. (10 p)

Din perspectiva redactării, se vor avea în vedere :

- Respectarea normelor ortografice și de punctuație.
- Încadrarea în limita de spațiu.

II. (55 de puncte)

- A. „Civilizația Greciei antice nu este un dar al naturii și dacă a existat „vreun” miracol, acesta e datorat oamenilor. Nimic, într-adevăr, nu predispucea Peninsula Elenică la a deveni centrul uneia dintre cele mai strălucitoare construcții ale istoriei umanității. Grecia nu este o țară bogată.” (Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)
- B. „În lume-s multe mari minuni! Minuni mai mari ca omul nu-s.” (Sofocle, *Antigona*)
- C. „Avem o constituție care nu imită legile vecinilor, ci mai degrabă noi înșine suntem exemplu, fără să imităm pe alții.” (Tucidide, *Războiul peloponesiac*)

Plecând de la aceste surse, creează un text original, cu caracter istorico-geografic, care să corespundă următoarelor repere: 45 p

- 1.Prezintă trei caracteristici climatice specifice Greciei; (3X3p=9p)
- 2.Indică două mări limitrofe, o apă curgătoare, două peninsule și două insule mari; (4x2p=8p)
- 3.Explică „marea aventură” greacă, materializată prin expansiunea elenilor, având în vedere două cauze, două direcții de colonizare, două colonii și două consecințe; (4x2p=8p)
4. Formulează un punct de vedere cu privire la participarea cetățenilor la viața publică a polis-ului; (10p)
- 5.Analizează două motive (din perspectivă culturală, educațională) pentru care Grecia antică este considerată „centrul uneia dintre cele mai strălucitoare construcții ale istoriei umanității”. (2X5p=10p)

Prima frază a textului selectat din lucrarea „Istoria Europei” conține o argumentare prescurtată. 10 p **Cerințe:**

- Identifică și precizează tipul propozițiilor categorice care alcătuiesc această argumentare. (1,5p)
- Menționează propoziția care are rolul de concluzie. (1p)
- Construiește un polisilogism valid (un lanț de două silogisme în care concluzia primului raționament să devină premisă în cel de-al doilea), în limbaj formal și natural, prin care să refaci argumentarea completă și să justifici concluzia identificată corect. (5p)
- Demonstrează, prin orice metodă, validitatea polisilogismului construit. (2,5p)

Notă. Se acordă 10 puncte din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 180 de minute



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Bacău
Colegiul Național „FERDINAND I” Bacău
CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR „SOLOMON MARCUS”
5 mai 2018



Secțiunea „Creativitate și cultură umanistă – profil uman”

Clasa a X-a

I. (35 de puncte)

Se dă textul:

*Un marinar visează într-un parc,
O femeie prea frumoasă coboară din tramvai,
Un adolescent prea roz se tulbură,
O santinelă are mâinile prea albastre,
O fată are părul prea scurt.
Singurătatea mea prea singură cade în genunchi.
(Eric de Haulleville – Instantaneu)*

Pornind de la această „fotografie”, dă viață celor cinci personaje într-o narațiune de minimum 300 de cuvinte, având în vedere următoarele aspecte:

5. Utilizarea a cel puțin două moduri de expunere(7 p);
6. Caracterizarea indirectă a unui personaj, prin cel puțin două mijloace(8 p);
7. Implicarea tuturor personajelor în acțiune(10p).

Notă! Titlul narațiunii este **Singurătatea cade în genunchi**. În situația în care textul nu are acest titlu, lucrarea nu va fi evaluată.

8. Construirea unui epilog, de 50-70 de cuvinte, într-o limbă străină. / Alcătuirea unui rezumat al textului creat, de 50-70 de cuvinte, într-o limbă străină. (10 p)

Din perspectiva redactării, se vor avea în vedere :

- Respectarea normelor ortografice și de punctuație.
- Încadrarea în limita de spațiu.

II. (55 de puncte)

Se dau sursele:

"Atunci când în mâinile aceleiași persoane sau aceluiași corp de dregători se află întrunite puterea legiuitoare și puterea executivă, nu există libertate...

Nu există, de asemenea, libertate, dacă puterea judecătorească nu este separată de puterea legislativă și de cea executivă. Dacă ea ar fi îmbinată cu puterea legislativă, puterea asupra vieții și libertății cetățenilor ar fi arbitrară, căci judecătorul ar fi legiuitor. Dacă ar fi îmbinată cu puterea executivă, judecătorul ar avea forța unui opresor. Totul ar fi pierdut dacă același om... ar exercita aceste trei puteri: pe cea de a face legi, pe cea de a duce la îndeplinire hotărârile obștești și pe cea de a judeca infracțiunile sau litigiile dintre particulari."

(Montesquieu, "**Spiritul legilor**")

" Noi, Poporul Statelor Unite, în vederea unei Uniuni desăvârșite, instaurării Dreptății, asigurării Liniștii interne, înzestrării pentru apărarea obștii, susținerii Prosperității generale și păstrării Darurilor binecuvântate ale Libertății pentru noi înșine și pentru Urmașii noștri, decretăm și promulgăm această Constituție pentru Statele Unite ale Americii... Toate Puterile legislative garantate prin această Constituție vor fi încredințate unui Congres al Statelor Unite, care va fi alcătuit dintr-un Senat și o Cameră a Reprezentanților...

Puterea executivă va fi exercitată de către un Președinte al Statelor Unite ale Americii. El își menține Funcția pe un Termen de patru ani...

Puterea judecătorească a Statelor Unite va fi exercitată de o Curte Supremă și de Curți inferioare instituite și stabilite din când în când de către Congres. Judecătorii, atât cei de la Curtea Supremă, cât și de la Curțile inferioare își vor păstra Posturile atâta timp cât vor avea o Conduită corespunzătoare"

("Constituția Statelor Unite ale Americii", 1787)



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Bacău
Colegiul Național „FERDINAND I” Bacău
CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR „SOLOMON MARCUS”
5 mai 2018



Realizați un eseu, de 2 pagini, cu titlul **”Stat, politică și societate în epoca modernă”**, având în vedere cerințele:

1. Prezintă curentul cultural - filosofic și politic în care se încadrează sursa A, indicând două argumente, unul politic și unul cultural;(2x5p=10p)
2. Menționează contextul geo-politic al adoptării Constituției Statelor Unite ale Americii, susținându-l cu un raționament istoric și unul geografic;(2x5p=10p)
3. Specifică trei noțiuni geografice referitoare la extinderea teritorială a Statelor Unite ale Americii în secolul al-XIX-lea;(3X2p=6p)
4. Menționează trei state din Europa cu granițe naturale, influențate de iluminism; (3X2p=6p)
5. Precizează numărul de state independente din America de Nord la începutul sec. XX;(2X3p=6p)
6. Formulează două opinii referitoare la modul de a gândi și la motivele care l-au determinat pe un despot luminat să acționeze în aplicarea reformelor iluministe la nivelul statului pe care-l conducea;(2X5p=10p)
7. Elaborează o concluzie în legătură cu influența ideilor iluministe privind principiile libertății în evoluția hărții politice europene la începutul sec. XX .(7p)

Notă. Se acordă 10 puncte din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 180 de minute



Ministerul Educației Naționale
Inspectoratul Școlar Județean Bacău
Colegiul Național „FERDINAND I” Bacău
CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR „SOLOMON MARCUS”
5 mai 2018



Secțiunea „Creativitate și cultură umanistă – profil uman”

Clasele XI-XII

I. (35 de puncte)

Se dă textul:

*Un marinar visează într-un parc,
O femeie prea frumoasă coboară din tramvai,
Un adolescent prea roz se tulbură,
O santinelă are mâinile prea albastre,
O fată are părul prea scurt.
Singurătatea mea prea singură cade în genunchi.
(Eric de Haulleville – Instantaneu)*

Pornind de la această „fotografie”, dă viață celor cinci personaje într-o narațiune de minimum 300 de cuvinte, având în vedere următoarele aspecte:

9. Utilizarea a cel puțin două moduri de expunere(7 p);
10. Caracterizarea indirectă a unui personaj, prin cel puțin două mijloace(8 p);
11. Implicarea tuturor personajelor în acțiune(10p).
Notă! Titlul narațiunii este Singurătatea cade în genunchi. În situația în care textul nu are acest titlu, lucrarea nu va fi evaluată.
12. Construirea unui epilog, de 50-70 de cuvinte, într-o limbă străină. / Alcătuirea unui rezumat al textului creat, de 50-70 de cuvinte, într-o limbă străină. (10 p)

Din perspectiva redactării, se vor avea în vedere :

- Respectarea normelor ortografice și de punctuație.
- Încadrarea în limita de spațiu.

II. (55 de puncte)

Realizați un eseu de aproximativ 2 pagini, cu titlul **Europa contemporană de la divizare la ”unitate în diversitate”**, pe baza următoarelor repere:

- Precizați contextul geo-politic al divizării Europei contemporane, folosind un argument istoric și un argument geografic; (2X3p=6p)
- Precizați traseul ”construcției europene”, evidențiind 2 etape de integrare europeană, în a doua jumătate a secolului al XX-lea; (2X3p=6p)
- Prezentați două tratate semnificative în construcția Uniunii Europene, care promovează valorile și principiile Uniunii; (2X5p=10p)
- Sintetizați în 10 rânduri parcursul României pe drumul integrării europene, menționând două repere temporale și o oportunitate a aderării; (7p)
- Precizați doi factori care influențează speranța de viață , exemplificând două state ale Uniunii Europene cu cea mai ridicată speranță de viață;(2+2+1+1=6p)
- Menționați câte două consecințe ale fenomenului migrației actuale asupra țărilor de emigrație, respectiv de imigrație, din perspectivă demografică și socio-economică;(2X2p+2X2p=8p)
- Reper: ”Ar trebui să privim schimbarea religioasă ca un fenomen pozitiv într-o lume în schimbare?” Formulați un punct de vedere referitor la viitorul Uniunii Europene în contextul globalizării. (12p)

Notă. Se acordă 10 puncte din oficiu. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 180 de minute